



ACTIVIDADES PEDAGOGICAS PARA APOYO A LOS APRENDIZAJES
DEL 23 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

MTRA. GRISELDA GONZÁLEZ MONROY

CIENCIAS III (ÉNFASIS EN QUÍMICA) GPOS: 3A y 3D

No. SESION	ACTIVIDAD
1. Comparación y representación de escalas de medida	Lee y responde en tu cuaderno las preguntas de <i>Ideas previas</i> de la pág. 154. Anota pregunta y respuesta.
2. Escalas y Representación	Lee y responde la actividad de la pág. 155 – 156 . Escribe pregunta y respuesta.
3. Escalas y Representación	Realiza la actividad de la sección <i>Comprendiendo la Química</i> , de las págs. 156 – 157 en tu cuaderno.
4. Potencias de 10	Leer págs. 158 – 159 y contestar actividad de la pág. 159 de la sección <i>Comprendiendo la Química</i>
5. Unidad de Medida: Mol	Define Mol y cómo se relaciona con el número de Avogadro. Contesta la actividad de la pág. 160 - 161
6. Unidad de medida: Mol	Lee págs. 159 – 163 y contesta la actividad de la págs. 163 – 164
7. Repaso Bloque 3	Contesta los <i>Reactivos Tipo Enlace</i> de la pág. 170 – 171
8. Cierre del bloque	Realiza un cuadro sinóptico, utilizando las ideas más importantes de cada tema del bloque 3, pág. 173.
9. Alimentación	Lee las págs. 176 – 177 y realiza un decálogo del buen comer.
10. Ideas previas Bloque 4	Lee la pág. 180 y contesta lo que se te pide.
11. Ácidos y Bases	Contesta las preguntas previas de la pág. 181
12. Ácidos	Investiga la definición de Ácidos y Bases para: Arrhenius, Brönsted y Lowry, Lewis. Realiza un cuadro comparativo de las tres definiciones escribiendo: <ol style="list-style-type: none">Nombre del científicoFechaPropuesta o definición de cada unoConcluye qué cuál definición es más fácil de entender de acuerdo a tu experiencia con los términos, ácido, base o alcalino.
13. Ácidos	Construye un mapa mental con la información de las págs. 181 – 194